Buenos días familias, queremos acercarles las actividades correspondientes para que puedan continuar sus aprendizajes en estos tiempos de permanencia en casa.

Tal como lo vienen realizando, hágannos llegar todas sus consultas mediante el sitio del PESGE, y nosotras los iremos orientando para que puedan avanzar, pero la corrección lo reservaremos para enriquecernos en el aula en la puesta en común.

Sí es necesario que envíen adjunto por PESGE las siguientes actividades integradoras:

Lunes 30/3:

Fichas C y D del capítulo 3 del libro de matemática.

Lunes 6/4:

1. Fichas B y D del capítulo 5 del libro de matemática.
2. TPenviado de Ciencias Naturales (youtubers)

Les mandamos nuestros cariños, extensivos a todas las familias, y Dios quiera poder encontrarnos muy pronto en las aulas.

Un gran abrazo. Las seños

Estimación de resultados

Para pensar ...

Cinco amigas quieren comprar un regalo a su profesora de música, y cuesta $975. La cantidad de dinero que cada una tendrá que poner estará entre...

$10 y $100 *$100 y $200* *$200 y $300*

- Realiza las actividades de la página 30 del libro.
- Toma de notas acerca de lo que hay que tener en cuenta para estimar resultados de multiplicaciones y divisiones.

En el cuaderno:

1) Sin hacer la cuenta, completa el cuadro indicando cuáles van a ser, aproximadamente, los resultados de estas divisiones. Luego comprueba con la calculadora.

DIVISIÓN	Entre 1 y 10	Entre 10 y 100	Entre 100 y 1.000	Más de 1.000
8.202 : 6				
2.436 : 12				
836 : 11				

2) Sin hacer la cuenta marca entre qué números va a estar el resultado de las siguientes multiplicaciones. Comprueba con la calculadora.

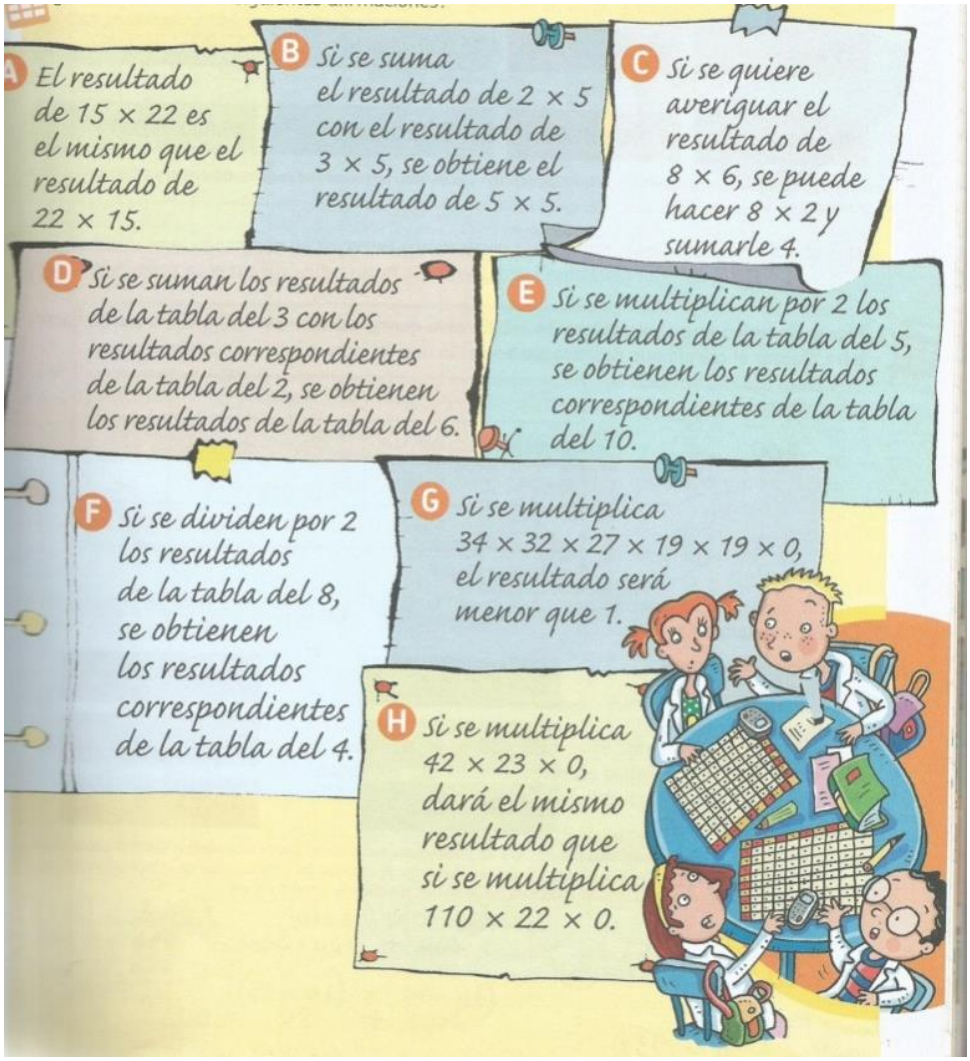
MULTIPLICACIÓN	Menos de 1.000	Entre 1.000 y 10.000	Más de 10.000
1.012 x 8=			
499 x 30=			
130 x 108=			

3) Sin hacer la cuenta, selecciona el resultado correcto. Comprueba luego con la calculadora.

a) 2.108 x 9= 9.972 18.972 36.972
b) 815 x 12= 9.780 18.780 81.780
c) 309 x 41= 4.669 8.669 12.669

Propiedades de la multiplicación

- Para leer y pensar...
  - ✓ Considera la veracidad o falsedad de lo expresado en cada tarjetita:



- Resuelve las actividades de la página 46 del libro.

<u>Resuelve las siguientes situaciones en tu cuaderno:</u>

Menú 1	$327
Menú 2	$562
Menú 3	$478

1. Laura fue a cenar con su familia al Bar del Mar. Ella y su hija pidieron el menú 1, la abuela el menú 3 y el tío el menú 2. ¿Cuánto dinero gastaron?
2. En cambio, Rocío se reunió con todos sus primos. Doce de ellos pidieron el menú 2 y otros siete el menú 3. ¿Les alcanzará con $12.000?

- Establecemos los acuerdos a partir de lo trabajado:

Acordamos que:
La multiplicación cumple con las siguientes propiedades.

- Conmutativa: al cambiar el orden de los factores, el producto no cambia.
  Ejemplo: 9 x 8 = 8 x 9.

- Asociativa: al descomponer uno o los dos factores que intervienen en una multiplicación y agruparlos de otro modo, el producto no cambia.
  Ejemplo: (2 x 15) x (2 x 7) = 2 X (15 x 2) x 7

- Distributiva: si se descompone uno de los factores en una suma y se multiplica cada sumando por e otro factor y luego se suman ambos resultados, el producto no cambia.
  Ejemplo: 30 x 14= 30 x (10 + 4)= 420
  30 X 14= 30 x (20-6) = 420

Seguimos trabajando:

- Utiliza las propiedades de la multiplicación para resolver los siguientes cálculos y escribe cuáles de ellas usaron:

  84 x 79=
  27 x 5 x 2=
  78 x 101=

- Resuelve la página 47 del libro.

Propiedades de la división

- Se presenta el siguiente cálculo:

Lucas y Juana están resolviendo un cálculo de división que tenían en el cuaderno. ¿Cómo lo pensó cada uno? ¿Las dos maneras son correctas?

980 : 20 =

Lucas:
980 : 20 =
(800 + 180) : 20 =
800 : 20 + 180 : 20 =
40 + 9 = 49

Juana:
980 : 20 = 980 : (20 : 2) =
980 : 10 = 98

- Anota en tu cuaderno las diferentes conclusiones de lo que observaste.

- Realizar la página 48 del libro.

- Lee atentamente los siguientes acuerdos, que te servirán para aplicar en la resolución de diferentes cálculos.

ACORDAMOS QUE:
En la división no se cumplen las mismas propiedades que en la multiplicación.

- Asociativa. El divisor puede descomponerse como un producto.

  Ejemplo: 84 : 6 = 84 : (2 x 3)= (84 : 2) : 3

- Distributiva: se puede descomponer el dividendo como suma o resta de números y luego se suman los cocientes.

  Ejemplo: 175 : 5= (100+75) : 5= (100 : 5) + (75 : 5) =

- Resolución de ejercicios, pág. 49 y ejercicios 2 y 3 de la página 50 del libro.

Integramos lo aprendido

- Realiza las actividades de las fichas A y C, capítulo 5, del final del libro, a modo de trabajo integrador.

- **Trabajo integrador obligatorio:** Recorta y resuelve las FICHAS B y D, capítulo 5 del libro. Pegalas en tu cuaderno y sube la foto al PESGE con la resolución de las mismas para su corrección el día lunes 6/4.